



Laitila

Nuorisotyö koulussa –hankkeen puolivuotiskatsaus 01-06/2021

Tausta

Koronapandemian myötä valtio on myöntänyt erityisavustuksia kuntien nuorisotyöhön kouluissa ja oppilaitoksissa. Tarkoituksena on paikata lähiopetuksen puuttumisen aiheuttamia oppimisen ja hyvinvoinnin vajeita (Aluehallintovirasto 13.11.2020). Lisäksi tammikuussa 2021 opetusministeri Jussi Saramo julkaisi toimenpideohjelman, jossa kannustetaan avaamaan koulujen ja oppilaitosten ovet nuorisotyöntekijöille sekä kehittämään ”toimintamalleja ryhmäytymiseen, kiusaamisen vastaiseen työhön sekä syrjinnän ehkäisyyn”. (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2021.)

Laitilan kaupungin nuorisotoimi on saanut avustuksen ajalle 1.1.2020-30.7.2021, yht. 41 000 €.

Hankkeessa työskentelee yhden henkilötyövuoden resurssina määräaikainen nuorisoohjaaja, Jennika Vataja.

Toiminta

Koulunuorisoohjaajan työ painottuu pääasiassa Varppeelle, jossa hänen työpiste pääasiassa sijaitsee. Koulunuorisoohjaaja on myös lukiolaisten tukena hyvinvoinnin ja kouluviihtyvyyden teemoissa, sekä kevätaikana aktiivisesti 6.luokkalaisten nivelvaiheessa yläkouluun. Koulunuorisoohjaaja on läsnäoleva aikuinen koulun arjessa.

”Koulunuorisoohjaaja piristää päivää ja auttaa siinä, ettei koulusta tule liikaa pakkopullaa. Siitä on paljon hyötyä oman mielenterveyden kannalta. Koulunuorisoohjaajan kanssa puhuminen koulupäivän aikana on rentouttavaa ja vapauttavaa. On kivaa, että meille järjestetään tekemistä ja tapahtumia, ja saamme tietää myös nuokkarin asioista.” – Varpeen koulun oppilas, kevät 2021

”Koulunuorisoohjaaja vahvistaa koulun aikuisten tiimiä ja näkyy muun muassa koulun välitunneilla nuorille helposti lähestyttävänä aikuisena ja luo koulumyönteistä ja positiivista ilmapiiriä. Koulunuorisoohjaaja voi osaltaan olla vahvistamassa esimerkiksi opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taitoja tukemalla nuorten aktiivista vaikuttamista kouluympäristöön.” – Varpeen koulun rehtori, kevät 2021

Järjestettyä toimintaa, esimerkiksi

o Oppitunnit

- **Yhteisöllisiä oppitunteja** on järjestetty moniammatillisesti koulunuoriso-ohjaajan, rehtorin sekä kuraattorin kanssa. Tunneilla on käsitelty hyvinvointia kokonaisuutena, ja erityisesti nuorten omaa jaksamista etäaikana. Tunteja on pidetty sekä etäyhteyksin etäkoulun aikana, että lähitunteina. Yhteensä oppitunteihin osallistunut 191 nuorta.
- **Tukioppilastunnit**, nuorisotyöntekijä on ollut mukana suunnittelemassa tukarien kanssa yhteisöllisyyttä tukevia tempauksia, teemapäiviä sekä 6.luokkalaisten yläkouluinfoja. Koulunuoriso-ohjaaja on tukioppilastoiminnassa oppilaiden kannustaja, ja olennainen linkki yhteistyötahojen ja nuorisotoimen suuntaan.
- **Oppilaskuntayhteistyö**, koulunuoriso-ohjaaja on tehnyt yhteistyötä niin Varpeen kuin myös lukion oppilaskuntien kanssa. Kumpikin oppilaskunta on järjestänyt rastiradan oppilaille, ja koulunuoriso-ohjaaja on ollut tapahtumien suunnittelusta toteutukseen mukana.

o Yhteistyötä eri tahojen kanssa

- **Kesätyöinfot** 9-luokkalaisille yhteistyössä 4Hn kanssa
- **Puuhapäivä** pienryhmälle yhteistyössä Nuorisotoimen muun henkilöstön kanssa. Puuhapäivä toteutettiin aikana, jolloin pienryhmät olivat lähiopetuksessa ja muut luokat etänä.
- **Unelmien liikuntapäivä**, yhteistyössä psykiatrisen sairaanhoitajan kanssa. Tilaisuuteen osallistui 168 oppilasta. Ohjelmassa oli tanssia hyvässä hengessä sekä tunnekävely-harjoitus.
- **Heijastintempaus**, nuoret toivoivat heijastimia. Koulunuoriso-ohjaaja neuvotteli lahjoituksen heijastimia paikallisen yrityksen kanssa. Heijastintempauksen oheessa laadittiin oppilaille kysely "mitä toivoisit kouluun ja välitunneille" –teemasta. Kyselyyn vastaamista vastaan sai heijastimen. Kyselyn tuloksista osa on jo toteutettu kouluarjessa, ja osaa ideoista valmistellaan toteutukseen.

o Välitunnit

- Nuoriso-ohjaajan jalkautumista oppilaiden välitunneille; keskustelua, pelailua, tsemppausta ja tutustumista puolin ja toisin. Nuoriso-ohjaaja tuntee ison joukon oppilaista nimeltä.

o Yksilöohjaus

- Koulunuoriso-ohjaajan työ painottuu yhteisölliseen työhön. Yksilöllisiä keskusteluja nuoren kanssa on voitu käydä matalalla kynnyksellä silloin, kun nuorella on ollut tarve keskustella aikuisen kanssa. Koulunuoriso-ohjaaja ohjaa nuorta eteenpäin oppilashuollon palveluihin näissä tilanteissa.
Keskustelut nuoriso-ohjaajan kanssa ovat liittyneet yleisesti koulunkäyntiin, omaan hyvinvointiin, kodin asioihin, kiusaamiseen, kavereihin sekä itsetuhoisuuteen. Yksilöohjausta on annettu kevätlukukauden aikana 44 nuorelle.
- Koulunuoriso-ohjaaja on useasti ensimmäinen aikuinen, jolla on heti aikaa keskustella kun esimerkiksi itkuisuus on este oppitunnille osallistumiselle. Usein hetki aikuisen kanssa on auttanut oppilasta suoriutumaan koulupäivästä loppuun asti sen sijaan, että oppilas olisi lähtenyt kotiin.

Lähteet

Opetus- ja kulttuuriministeriö (2021) Toimenpideohjelman kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa. Julkaistu 26.1.2021. <https://minedu.fi/kiusaamisen-ehkaisemisohjelma> Viitattu 31.8.2021

Aluehallintovirasto (2020) Korona-avustuksilla lisää tukea ja kohtaavia aikuisia lasten ja nuorten arkeen. Tiedote 13.11.2020. <https://www.sttinfo.fi/tiedote/korona-avustuksilla-lisaa-tukea-ja-kohtaavia-aikuisia-lasten-ja-nuorten-arkeen?publisherId=69818103&releaseId=69893902> Viitattu 31.8.2021